SEDIATE AND					_				
	Roll No.								
TOUR	Sig. of Candidate.								
THE TOTAL PROPERTY OF THE PARTY	_								

Answer Sheet No	
Sig. of Invigilator	

EDUCATION HSSC-II

SECTION - A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

Ci	rcle	the cor	rect option i.e.	A/B/C	l D. Each	part carri	es one n	nark.		
(i)		What i	s the teacher o	f a Makta	b called?					
/**		A.	Teacher	B.	Mualim	C.	Mu	daris	D.	Allama
(ii)	1	_	rote Ahyya-e-A		کم (احیاء	n	سال	المامة ماكات	_	
		A. C.	Imam Ghazal Ibn-i-Sina	I (RA)		B. D.		-i-Khaldu ıma Zarn		
(iii)		whose reign w	as the Fe	ducational S					
ν	,	A.	Britishers	В.	Hindus	C.			D.	Muslims
(iv)	Who is	s called the four							
4. 3		Α.	Charles Gran						od D.	
(v))		e educational de	evelopme	ent of Muslir	ns in Bana	arus, Edu	cational (Committee	was establishe
		in A.	 Jan. 1870 AD	R	May 1870	AD C	Sar	o. 1870 A	ם ח	Dec. 1870 Al
(vi))		ding to Allama li							Bee: 107071
(**)	,		— •	_	<u> </u>	_		guage	D.	Race
(v	ii)	Econo	Religion mically,Pakista Under-develo	n is cons	idered a / ar	າ າ	cour			
		A.		ped		В.	Dev	eloping		
, .		C.	Developed			. D.	_	ined		
(vi	11)		mber of Gover					s	 D.	40
(ix	١	A.	34 oly Prophet (PB	B.	36 ted teaching	C.	38 use of		D.	40
(17	,	A.	Hazrat Abii A	viih Ansa	ieu ieaciiiig ari (RA)	B.		rat Abu I	Bakr (RA)	
		Д. С.	Hazrat Abu A Hazrat Arqum) (RA)	211 (101)	D.		ne of thes		
(x))		rdered to stop g		Muslim Mad	دارس) aris				
		A.	Lord Hurding	В.	Lord Mac	aulay C.	Wil	liam Bant	ting D.	Thomas Mun
(xi)		nd Madarassa	was start	ed by					
		A.	Maulana Meh	mood ul	Hassan	В.				Qasim Nanotav
(xi	a	C.	Mamlook Ali ration of B.A de	ograa nr	arommo wa	D.				aqoob Mantov Educational P
(7)	1)			f Pakista		as exterior	ou moni z	. years to	o years in	Laucationari
		Α.	1947 AD	B.	1959 AD	C.	197	O AD	D.	1979 AD
(xi	ii)	Which	of the following	element	s affects the	e educatio	n standa	rd the mo	ost?	
		A.	Parents			В.	Edu	ıcational	Institution	
		C.	Teachers			D.		ne of thes		4 - 1, 12 - 1, 1, 2 3
(xi	V)		overnor of ever	y provinc	e is the		Of	all the u	niversities	established in i
		A. · C.	Chancellor Guardian			B. D.		ister of E sident	ducation	
(x)	۸)		ulum developme	ant and it	e equality in					
(^,	′)	A.	Curriculum W	ina Minis	try of Educa	ation B	Pro	vincial Bu	ureau of Ci	urriculum
		C.	Both A and B	mg			. NI			
(xı	/i)		istan's educatio	n policy	of	C	omputer	Education	n was incl	uded in curricu
•		school	level •							
		A.	1972-80 AD		1979 AD			2 AD	D.	1998-2010 A
(XI	/ii)		tion is mainly co						ass.	N
/20	.i::\	A.	Lower	B.	Middle		Feu		D.	None of these
(X)	/iii)	A.	eld of Board of T Its own distric		Education	s expand B.		own Prov	ince	
		C.	States Bound			D.			ince idents livin	g abroad
(xi	x)		Education Polic							Academy" for
V - "	,		rs' training was					2.		•
		A.	1947 AD	B.	1959 AD	C.	197	0 AD	D.	1979 AD
(x)	()	In the	civilized life of h						tus.	
		Α.	Secondary	В.	Equal	C.	Mai	ท	D.	None of these

Marks Obtained:

Roll No.				
	ŀ	!		Ι.

Answer Sheet No._____



Sig. of Candidate _____

Sig. of Invigilator.

علم التعليم ايج ايس ايس سي-١١ صدادل أكل نمر:20)

وقت: 25 منك

سوال نمبرا:	ويه محصح الفاظ يعنى الف رب	رج رد ميل	سے درسمت ج	ب سے کا	د دائره لگا	ئیں۔ہرجزوکا	كاأيك نمبر_	-4	
(i)	كتب كے استاد كو كيا كہتے ہيں؟ الف.	استاو	ب۔	معتم	3-	بددى		.,	علَّا مه
(ii)	احیاء علوم کس کی تصنیف ہے؟ الف۔		ب۔	ابن خلدون مر	ئ۔	ابنِ سينا		_,	علآ مدزرتوجی
(iii)	سنس کے دور میں نظام تعلیم عوای اور آزاد ق			•		_			
	الف انگریزول د میریز سرمین		ہندوؤں		ع۔	شک _ص وں		و پ	مسلمانوں
(iv)	رصغیر کے موجودہ تعلیمی نظام کا بانی کے کہاجا تا الف۔ جارلز گرانٹ		مسٹرآ دنلڈ		.	حيارلس وو ڈ			لارڈ میکا لے
(v)	، معارس میں سلمانوں کی تعلیمی ترقی کے لیے تعلیم		•),,O) ţ		-,	الرقيع الم
(-)	الف جۇرى1870				ج۔	ئىبر1870 ،		_ ,	دىمبر 1870ء
(vi)	علاً مدمحدا قبال كے زويك مسلمانوں كى قوميت								
	الف ِ وين				ئ-	زبان		و _	نى
(vii)	اقتصادی لحاظ ہے پاکستان کا شار		•						
	الف ب پیمانده		=		<u>.</u> ق	ترقی یافته		. ,	تربيت يافت
(Viii)	پنجاب میں گورنمنٹ ایلیمنٹری کالجز کی تعداد کے		34	ب.	36	3-	38	_ ,	40
(ix)	حضوراً نے کس صحابی ٹے گھر سے تعلیم دیے ا الف۔ حضرت ابوابوب انصاری ٹ		ده د. ان ک ^{ار}		3۔	حضرت ارقم *			درج شدہ میں ہے کوئی نہیر
(x)	الف۔ 1828ء میں مسلم مدارس کے اوقاف صبط کر				-0	سرت ر		~)	دری حمرہ میں سے وق میر
(^)	الف - لارؤ برؤنگ	•			ٽ ۔	وليم بنڏنگ		.)	تقامس منر و
(xi)	دیو بندمدرے کا آغاز کسنے کیا؟ الف	4		مولا نامحمه قاسم	ڻا نوٽو ئ		مملوك على		مولا نامحمد يعقو ب نا نوتو ي
(xii)	پاکستان کی ستعلیمی پالیسی میں بی۔اے	ى ۋىگرى پروگرام كا	ورانيد2سال_	بزهاكر3سال	كيا گيا؟				
	الف ـ 1947ء	•	_* 1959		3-	₁1970		_,	<i>₊</i> 1979
(xiii)	تعلیمی معیار پرسب سے زیادہ اثر انداز ہو کے					_			٠
()	الف والدين والدين		تعلیمی اوار ه م	_	٤-	اساتذه		- ,	درج شدہ میں ہے کوئی منہ
(xiv)	برصوبے کا گورزا پے صوبے میں قائم تمام یو الف ۔ چانسلر			-4	7.	گران		1	حبذد
(xv)	ملک میں تدوین نصاب اور اس کی میسانیت.					U		• ,	~
	الف . وفاتى شعبه تدوين نصاب		., -		ٻ۔	صو بائی بیور و تد	وين نصاب		
	ج_ الفت اور ب دونوں				J	درج شده میں	ے کو کی نہیں		
(xvi)	پاکستان کی س تعلیمی پالیسی میں سکول کی سطح ہا								, (**.
	الف. تغليمي پاليس 80-1972		تعلیمی پالیسی(, 197	ئ-	تغليمي پاليس 2	199 <i>2 ،</i>	. ,	تغليم پاليس2010-89
(xvii)	زیاده تر کس طبقه کے لوگ تعلیم کوسر ماید کاری تع				_	. E			م م کائند
(va viii)	الف ب غریب طبقه فن تعلیمی بورژ کا دائر ه کار ت		متوسط طبقه		ئ-	جا گيروار		e	درج شدہ میں ہے کوئی نہیر
(xviii)	ی یک پورو ه وار ۱۹۵۰ الف به این شلع		ایخصوبے		_7.	ملكي حدوذ		. و	بيرون مِلك مقيم بإ ستاني طأ
(xix)	ر بیت اِسا تذہ کے لیے '' پاکستان اکیڈی		•	<u>ن</u>	ں- میں کی گئ				V 41 - 1972
	•	ب.			ۍ۔	, 1 <mark>9</mark> 70		ر _	,1979
(xx)	انسان کی ته نی زندگی میں عورت کو		•						
	الف۔ ٹانوی	ب	مساوي		3-	مرکزی		د ـ	درج شدہ میں ہے کوئی نہیں



EDUCATION HSSC-II

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

NOTE:

Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet–B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 50)

Q. 2	a.	Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines.	
		(15x3=45)
	(i)	Differentiate between Maktab and Madrassa?	

- (ii) What is meant by Farz-e-Ain and Farz-e-Kafaya?
- (iii) Write down Allama Zarnozi's objectives of education.
- (iv) Write down the reasons for the establishment of Allama Iqbal Open University.
- (v) What is meant by discipline in educational intuitions?
- (vi) Write down any two aims of education.
- (vii) Write down the duties of Vice Chancellor.
- (viii) Write down any six points of Sergeant Report.
- (ix) Write a short note short on Board of Technical Education.
- (x) Write down the important features of Benting Resolution.
- (xi) What is meant by the Standard of education?
- (xii) What is meant by Staff development?
- (xiii) What is meant by Monitorial System?
- (xiv) Write briefly the causes of low female education in Pakistan.
- (xv) What is meant by College of Education?
- (xvi) Write a short note on the Rural Education Development in Pakistan.
- (xvii) When and how did the East India Company establish in the Subcontinent?
- (xviii) Write down any two causes of drop-out in Pakistan.
- (xix) Define Illiteracy.
- (xx) Write down any two causes of the lack of discipline in Educational Institutions.
- (xxi) Write down the responsibilities of Board of Intermediate and Secondary Education.

b. Attempt any ONE part.

 $(1 \times 5 = 5)$

- (i) Write down the features of Woods Dispatch.
- (ii) Write down the recommendations of the National Education Commission 1959.

SECTION - C (Marks 30)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

 $(3 \times 10 = 30)$

- Q. 3 Compare the objectives and effects of the Deoband and Aligarh Movements.
- Q. 4 Describe the important features of the National Educational Policy 1998-2010 AD.
- **Q. 5** Write down the steps to overcome the school Drop-out.
- **Q. 6** Explain the characteristics of Present District Educational System. Also describe the duties and responsibilities of EDO Education according to this system.

علم التعليم ايج ايس ايس سي-١١



سوال نمبرا

80 : محل نمبر حقه دوم اور سوم	2:35 گفتے	وقت:
وم کے سوالات کے جوایات طیحدہ سے مہیا کی تی جوانی کانی یویں۔ حقہ دوم -الف میں سے بعدرہ (15) اجزاء، دوم ۔ میں سے	حقته دوم اور	توث:

ایک (1) جزو اور عقد سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل سیجے ایک شراشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔

		(50)	حته دوم (محل نم	
(15x3=45)	محدود جوابات كلمين:	في سطرول تك	مندرجہ ذیل اجزاء میں سے پندرہ (15) کے تین سے پارڈ	إ: الف:
رادے؟	فرض عين اور فرض كفايه سے كيام	(ii)	مكتب اورمدرسه مين فرق تحرير سيهيجيه	(i)
نیام کی وجو ہات ^{لک} ھیں۔	علَّا مدا قبال او بن یو نیورش کے ف	(iv)	علّا مەزرنو جى كے مقاصد تعلیم تحریر کریں۔	(iii)
	کوئی ہے دو مقاصر تعلیم کھیے	(vi)	تعلیمی اداروں میں نظم وضبط سے کیامراد ہے؟	(v)
چھ نکات کھیے۔	سارجنٹ ریورٹ کے کوئی ہے	(viii)	وائس چانسلر کی ذمینه داریان تحریر کریں۔	(vii)
•	پینٹنگ ریزولیوش کے اہم خدوہ	(x)	فی تعلیمی بورڈ پرمختصر نوٹ کھیں۔	(ix)
	سٹاف ڈویلپسنٹ ہے کیام راد _	(xii)	معیارتعلیم ہے کیامراد ہے؟	(xi)
	یا کستان میں تعلیم نسواں کی کمی کی	(xiv)	مانیۋر مل سٹم ہے کیام ادہے؟	(xiii)
نمرنو م لکھیے ۔	پاکستان میں دیم کتعلیمی ترتی پرمختا	(xvi)	کالج آف ایجوکیش ہے کیامراد ہے؟	(xv)
ی دو وجوبات کھیے۔	يا كستان ميس ترك مدرسه كى كوكى	(xviii)	ر صغیر میں ایسٹ انڈیا کمپنی کا آغاز کب اور سکیے ہوا؟	(xvii)
ى كى كوئى سى رو وجوبات كھيے۔	تغليمي اد اروں ميں نظم وضبط کی کح	(xx)	ناخواندگی کی تعریف کریں۔	(xix)
·			بوردُ آف انٹرمیڈیٹ اینڈسکنڈری ایج کیشن کے فرائض لکھیے۔	(xxi)

(1x5=5)

(3x10=30)

ب: مندىجىدىلى مى سےكى ايك (1) جزو كاجوابكىن:

(i) ووۇزۇسىيىچ كے خدوخال كىھىيے ـ

(ii) قومی تعلیمی کمیشن 1959 و کی تجاویز تحریر کریں۔

ح**ت** مسوم (**کل نمبر 30)** (کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

سوال نمبر ۳: تحریک دیوبند اور تحریک علی گڑھ کے مقاصداور اثرات کا موازنہ پیش کریں۔

موال نمبر م: قوى تعليمي پاليس 2010-1998 ء كى الهم خصوصيات بيان كرير.

موال مبره: تركيدرسه را تابو پانے كاقد امات تحريك يجيد

سوال غمر ۱: موجود ضلع تعلیمی نظام کی خصوصیات واضح کریں۔اس نظام کے تحت EDO تعلیم کے فرائض اور ذائنہ داریاں ہیان کریں۔

---- 2HA 1427----