|   | _ |
|---|---|
|   |   |
| 1 |   |
| , | _ |

| - DIETE  |                   |  |
|--|-------------------|--|
| S THE STATE OF THE | Roll No.          |  |
| A SULL BOAR IN THE STATE OF THE | Sig. of Candidate |  |
| 101 (MINA)   |                   |  |

| Answer Sheet No     |  |
|---------------------|--|
| Sig. of Invigilator |  |

## ETHICS SSC-I

## SECTION - A (Marks 15)

| _      |   |
|--------|---|
| NOTE:- | Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. I |
|        | should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent              |
|        | Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.  |

| NOTE | shot     | uld be         | completed in      | the fir   | ts of this section<br>rst 20 minutes<br>d. Do not use lea | and h    | nanded over to | on the | question paper itse<br>Centre Superintend |
|------|----------|----------------|-------------------|-----------|---|----------|----------------|--------|---|
| Q. 1 | Circle   | the cor        | rect option i.e.  | A/B/      | C / D. Each part  | carries  | one mark.      |        |   |
|      | (i)      | What I         | nas been preach   | ed by a   | III the religions of                                      | the wor  | rld?           |        |   |
|      |          | Α.             | Ethics            |           |   | B.       | Trade          |        |   |
|      |          | C.             | Science educa     | ation     |   | D.       | Medical educa  | ation  |   |
|      | (ii)     | Who p          | ossesses all the  | good o    | jualities?  |          |                |        |   |
|      |          | A.             | Human being       | B.        | Angels  | C.       | Allah          | D.     | Prophets                                  |
|      | (iii)    | Accord         | ding to Kant wha  | t can be  | e graded as perso   | onal val | ue?            |        |   |
|      |          | A.             | Action            | B.        | Knowledge   | C.       | Force          | D.     | Intention / will                          |
|      | (iv)     | <b>VVhat</b> i | s the natural des | sire of a | person?   |          |                |        |   |
|      |          | A.             | Good food         | B.        | Good clothes  | C.       | Self respect   | D.     | None of these                             |
|      | (V)      | What           | does the poet m   | ean by    | Nobility (Sharafat  | -i-Haqi  | qi)?           |        |   |
|      |          | Α.             | Relation to a r   | enowne    | ed family   | B.       | To be educate  | ed     |   |
|      |          | C.             | To do good de     | eeds      |   | D.       | To do hard we  | ork    |   |
|      | (vi)     | What           | is meant by Polit | teness(   | ?(خوش خلقي  |          |                |        |   |
|      |          | A.             | Good habits       |           |   | B.       | Good qualitie  | S      |   |
|      |          | C.             | Good deeds        |           |   | D.       | None of these  | 9      |   |
|      | (vii)    | Who i          | s the poet of the | poem '    | Mehnat ki Barkat  | ain'?    |                |        |   |
|      |          | A.             | Hafeez Jalano     |           |   | B.       | Zia Jalandhri  |        |   |
|      |          | C.             | Allama Iqbal (    | RA)       |   | D.       | Altaf Hussain  | Hali   |   |
|      | (viii)   | Tolera         | ance is a         | qua       | lity akin to forgive                                      | eness.   |                |        |   |
|      | Marine   | Α.             | Prominent         | В.        | Good  | C.       | Moral          | D.     | Social                                    |
|      | (ix)     | Socio          | logy is the study | of        |   |          |                |        |   |
|      | 0. 0.    | Α.             | Society           | В.        | Science   | C.       | Astronomy      | D.     | Geography                                 |
|      | (x)      | Which          | tribe did Hazrat  | Muhar     | mmad (PBUH) be  | long?    |                |        |   |
|      | 19 19    | Α.             | Banu Umayya       | 3         |   | В.       | Banu Hashim    | 1      |   |
|      |          | C.             | Banu Saad         |           |   | D.       | Banu Khalid    |        |   |
|      | (xi)     | Which          | holy book was     | reveale   | d to Hazrat Musa  | (AS)?    |                |        |   |
|      | 0X110.00 | Α.             | Bible             | B.        | Zaboor  | C.       | Torah          | D.     | Ousta                                     |
|      | (xii)    | Buddi          | na (Siddharta Ga  | autama    | died at the age   | of       |                |        |   |
|      |          | Α.             | 70 years          | В         | 80 years  | C.       | 85 years       | D.     | 90 years                                  |
|      | (xiii)   | When           | e was Zoroaster   | born?     |   |          |                |        |   |
|      |          | Α.             |                   | В.        | Afghanistan   | C.       | Iran           | D.     | Saudi Arabia                              |
|      | (xiv)    | Into h         | ow many parts o   | lid Shri  | Krishan divide ad   | tions?   |                |        |   |
|      | (-3)     |                |                   |           | Three   |          | Four           | D.     | Five                                      |
|      | (xv)     |                | year did Guru I   |           |   |          |                |        |   |
|      | (***)    | A.             | 1339 AD           | В.        | 1439 AD   | C.       | 1839 AD        | D.     | 1539 AD                                   |
|      |          |                |                   |           |   |          |                |        |   |
|      |          |                |                   |           |   |          |                |        |   |
|      | For E    | xamine         | r's use only:     |           |   |          |                |        |   |
|      |          |                |                   |           |   | Tota     | ıl Marks:      |        | 15  |
|      |          |                |                   |           |   |          | les Obtained   |        |   |
|      |          |                |                   |           |   | Mar      | ks Obtained:   |        |   |

--- 1SA 1206 ----

| Roll No.           | Answer Sheet No      | THE THE PARTY AND SELECTION OF THE PARTY AND SEL |
|--------------------|----------------------|--|
| Sig. of Candidate: | Sig. of Invigilator: | SLAMABAD MA  |

| ت ایس ایس سی-ا | اخلاقيا |
|----------------|---------|
|----------------|---------|

|   |               |                              | ں ایس        |                          | احار                 |  |                  |            |
|---|---------------|------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------|--|------------------|------------|
|   |               |                              |              | حتهاوّل (گُل             |                      |  | 20 منٹ           | فت:        |
| یں ہے۔لیڈپٹس کا استعال ممنوع ۔            | نے کی اجازت ا | لرديا جائے۔ كاث كردوباره ككھ | 21925/1      | یں منٹ بیں کھل کرکے ناظم | ں کے۔اس کو پہلے :    | ہے۔اس کے جوایات پر ہے پر بی دیے جا کھ                        | حته الآل لا زي ـ | وے:        |
|   | نبر-          | الكائيں-برجزوكاايك           | کے گرد دائرہ | ر<br>سے درست جواب        | باج ا و مير          | دیے گئے الفاظ <sup>یعنی</sup> الف1 ر                         |                  | وال نمبرا: |
|   |               |                              |              |                          |                      | دنیا کے تمام مذاہب میں کس چیز کی تع                          |                  |            |
| طبتى تعليم                                | _)            | سأتنسى تعليم                 | -3           | تجارتي تعليم             |                      | الف- اخلاقى تعليم  |                  |            |
|   |               |                              |              |                          |                      | تمام خوبیوں کا مالک کون ہے؟                                  | (ii)             |            |
| j. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. | _,            | الله                         | -2           | فرشية                    |                      | الڤ انبان  |                  |            |
|   |               |                              |              | ??                       | ركا ورجدد ما جاسكتا_ | کانٹ کے نزدیک کس چیز کوذاتی قدر                              | (iii)            |            |
| اراده                                     | -3            | قوت                          | -2           | علم                      |                      | الف_ عمل   |                  |            |
| درج شدہ میں سے کوئی ٹہیں                  |               | ئۆ                           |              |                          |                      | ہرانسان کی فطری خواہش کیا ہوتی ہے                            | (iv)             |            |
| ورئ سده سال سے توں میں                    | -3            | عزتينس                       | -2           | الجهالباس                |                      | الف_ الجها كھانا   |                  |            |
| محنت كرنا                                 | _3            | 150600                       | -2           | تعليم يافته ہونا         |                      | '' شرافت ِ هقیق'' ے شاعر کی کیام<br>الف۔ معزز خاندان سے تعلق | (v)              |            |
| V)  | -)            | 0702                         | -0           | ٠٠٠ يا حد ١٩٠١           | (                    | الف۔<br>خوش خلقی ہے کیا مراد ہے؟                             | /s i/s           |            |
| درج شدہ میں ہے کوئی نہیں                  | -3            | نيك <sub>ا عما</sub> ل       | -2           | الحچيمي خصوصيات          |                      | نون ن سے میا سراد ہے:<br>الف_ الجھی عادات                    | (vi)             |            |
|   |               |                              |              |                          | رکانام کیاہ؟         | لظم '' محنت کی بر کتیں '' کے شاء                             | (vii)            |            |
| الطاف حيين حالي                           | -3            | علَّا مدا قبال"              | -2           | ضياء جالندهري            | ٠ - ١ -              | الف_ حفيظ جالندهري   | 1                |            |
|   |               |                              |              | مفت                      | ایک                  | رواداری عفو و درگزرے ملتی جلتی                               | (viii)           |            |
| معاشرتي                                   | -3            | اخلاقی                       | -2           | المجيى                   | -ب                   | الف_ نمايان  |                  |            |
|   |               |                              |              |                          | -4                   | عمرانيات كاعلم.  | (ix)             |            |
| جغرافيه                                   | -3            | ستارول                       | -3           | سأتنس                    |                      | الف- معاشره  |                  |            |
|   |               |                              |              |                          | القح                 | حفزت مجمد عليقة كاتعلق س قبيلي                               | (x)              |            |
| بنوغالد                                   | -3            | بنوسعا                       | -&           | بنوبإشم                  | ب-                   | الف_ بنولمية   |                  |            |
|   |               |                              |              |                          | ہوئی؟                | حفزت موی پرکون ی کتاب نازل<br>نیر                            | (xi)             |            |
| أوستا                                     | -2            | تورا <b>ت</b>                | -2           | ز پور                    | ب-                   | الف- انجيل   |                  |            |
| 00  |               | 0.5                          | 9            |                          | ت پانی؟              | گوتم بدھنے کتنے برس کی عمر میں وفا                           | (xii)            |            |
| 90  | -,1           | 85                           | -2           | 80                       | - <u>-</u> -         | الف - 70   | 6 100            |            |
| سعودي عرب                                 | _,            | ايران                        | -2           | ((** )( **)              |                      | زرتشت کہاں پیدا ہوئے؟<br>ال                                  | (xiii)           |            |
| ÷/011                                     | -3            | 021                          | -0           |                          |                      | الف۔ ہندوستان<br>شری کرشن جی نے انٹال کو کتنے ھے             | (what            |            |
| ٷ۫ٳ                                       | -3            | عاد                          | -2-          | ع.<br>تين                |                      | سری رن کا مان وقع سے<br>الف۔ دو                              | (XIV)            |            |
| - y                                       |               | 7                            |              | 0.                       |                      | رونا تک کانتقال کس سال ہوا؟<br>محرونا تک کانتقال کس سال ہوا؟ | (xv)             |            |
| <sub>+</sub> 1539                         | _9            | £1839                        | -2-          | <sub>+</sub> 1439        |                      | الف_ 1339ء   | (***)            |            |
| ئے۔ 1839ء رـ                              | ≠1839 _&      |                              |              | ,1439<br>                | ب-<br>               | الف_ 1339ء   |                  |            |

يرائي عشخن : گل نمبر: 15 حاصل كرده نمبر:



## ETHICS SSC-I

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE:- Answer any nine parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

|    |       | neat    | y and legibly.   |           |                      |   |          |                             |
|----|-------|---------|--|-----------|----------------------|---|----------|-----------------------------|
|    |       |         |  | SE        | CTION - B (N         | Marks 36)   |          |                             |
| -  | Q. 2  | Attemp  | ot any NINE parts. The answ  | ver to    | each part sh         | ould not exceed 3 to 4 lines.   | (9 x 4   | = 36)                       |
|    |       | (i)     | Who is the creator and mas   | ter of    | the whole Uni        | verse?  |          |                             |
|    |       | (ii)    | What is meant by the life aft  | ter dea   | ath?                 |   |          |                             |
|    |       | (iii)   | What is meant by Kasb-i-Ha   | alal?     |                      |   |          |                             |
|    |       | (iv)    | What are the characteristics   | s of a v  | well-behaved         | (خوش خلق) person?   |          |                             |
|    |       | (v)     | What is the central idea of t  | he po     | em Sharaft-i-l       | raqiqi (شرافت حقيقي)?   |          |                             |
|    |       | (vi)    | By what means is the self re   | espect    | t reflected?         |   |          |                             |
|    |       | (vii)   | What are the qualities of a p  | patrioti  | ic citizen?          |   |          |                             |
|    |       | (viii)  | What are the duties of an ho   | onest     | person?              |   |          |                             |
| -  |       | (ix)    | What three ways have been  | n men     | tioned by Shr        | Krishan to get rid of ignorance?  |          |                             |
| _  |       | (x)     | What is the relationship bet   | ween      | Rights and D         | uties?  |          |                             |
|    |       | (xi)    | What does the poet want to   | conv      | ey in the poer       | n 'Matti Ka Dia'?   |          |                             |
| -  |       | (xii)   | What is meant by Legal righ  | nts?      |                      |   |          |                             |
|    |       | (xiii)  | What is meant by Law?  |           |                      |   |          |                             |
|    |       |         |  | SE        | CTION - C (          | Marks 24)   |          |                             |
| -  | Note: | А       | ttempt any THREE question  | ns. Al    | l questions o        | arry equal marks.   | (3 x 8   | = 24 )                      |
|    | Q. 3  |         | s meant by Tolerance? Write  |           |                      |   |          |                             |
|    | Q. 4  | 'Today  | what the whole world needs   | despe     | erately is inter     | national brotherhood'. Explain the import   | ance     |                             |
| ~  |       |         | nternational brotherhood in th   |           |                      |   |          |                             |
|    | Q. 5  | Write t | he biography and teachings   | of Bud    | ldha (Siddhar        | ta Gautama) in detail.  |          |                             |
|    | Q. 6  | Why d   | o we need family? What is th   | e role    | of parents in        | family?   |          |                             |
| -  |       |         |  |           |                      |   |          |                             |
| Ü  |       |         |  |           | ( گل نمبر 36 )       |   |          |                             |
| i. | (9    | x4=36)  |  | المين:    | ) تک محدود جوابات    | لِ میں سے کوئی سے نو (09) اجزاء کے تین سے چارسطرول  | مشدرجيدة | سوال نمبرا                  |
|    |       |         | کے بعدیٰ زندگی ہے کیا مراد ہے؟   | موت       | (ii)                 | ماری کا تناے کا خالق و ما لک کون ہے؟  | (i)      |                             |
| _  |       |         | ملق انسان می <i>س کیا کیاخوبیاں ہو</i> تی ہیں؟                         |           | (iv)                 | ر<br>سب حلال سے کیام اد ہے؟   | (iii)    |                             |
|    |       |         | ن اعلیٰ یں جاتے ہے وہیں ہوں ہیں!<br>پائس کا اظہار کن باتوں ہے ہوتا ہے؟ |           | 380 8                | ظم ' شرافتِ حقیق ' کامرکزی خیال کیا ہے؟   |          |                             |
|    |       |         |  |           | (vi)                 | م سرامت کا در صوبات کیا ہیں؟<br>انت وطن شہری کے اوصاف کیا ہیں؟  |          |                             |
| ~  |       |         | و دار خص کے کیا فرائض ہیں؟   | ومانت     | (viii)               |   |          |                             |
| _  |       |         |  |           | استول کا ذکر کیا ہے؟ | فری کرش جی نے جہالت سے نجات حاصل کرنے کے لیے کن تین ر   |          |                             |
|    |       |         | 'مٹی کا دیا' میں شاعر کیابات سمجھانا جا ہتاہے؟                         |           | (xi)                 | عَوْقَ و فرائض كا آپس ميس كياتعلق ہے؟   | (x)      |                             |
| ~  |       |         | ن سے کیا مراد ہے؟  | قانون     | (xiii)               | نا نوٹی حقوق ہے کیا مراد ہے؟  | (xii)    |                             |
| _  |       |         |  |           | (گل نمبر 24)         | عقب سوه   |          |                             |
| _  | 242   |         | ( + 1  |           |                      | (کوئی ہے تین موال حل  |          |                             |
|    | (,    | 3x8=24  | (-0:2:   | 1.5.6     | اجيدا الاول          | ر وں کے میں موان<br>داداری سے کیام ادب؟ تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔  | ij.      | سوال نمبرس:                 |
|    |       |         | المرين المرين  | 4 · 5 · C | 11 8 1 11            | ۔ آج دنیا کوجس چیز کی سب سے زیادہ ضرورت ہے وہ عالمی بھائی چارہ  |          | سوال نمبريم:                |
|    |       |         | یں عالی جھالی چارے ہی اہمیت وال کریں۔<br>م                             | الارون-   | <i> دے۔</i> یون      | من المحادث المجار المعالم المحادث المعالي المحادث الم |          | سوال تمبره:                 |
|    |       |         |  |           |                      |   |          | موال بررها.<br>سوال نمبر ۲: |
|    |       |         |  |           | ?~                   | اندان کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟ خاندان میں والدین کا کمیا کردار   | Į.       | سوال برا.                   |
|    |       |         |  |           | 1SA 120              | 3   |          |                             |
| _  |       |         |  |           | 13A 120              |   |          |                             |